

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО

Директор интересный директор
ООО ПК "БКС"
З.Н. Сураев

« 23 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
техникум народных художественных
промыслов»

Р.К. Саубанова

« 23 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА производственной практики

по профессиональному модулю ПМ.03 Разработка технологических
процессов производства швейных изделий

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловая комиссия
общепрофессиональных и специальных
дисциплин по специальностям и профессиям

Протокол № 4

От « 9 » 01 2025 г.

Председатель

Татаров С.Б. / БЗ /

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 7

От « 13 » января 2025 г.

Председатель

Яруллин Д.Н. / Яруллин Д.Н. /

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал

Планируемые личностные результаты:

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий

составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие

выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах

выполнения раскладки на материале и раскрой

уметь:

обрабатывать различные виды одежды

работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства

выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи

выполнения раскладки на материале и раскрой

знать:

способы обработки различных видов одежды

стадии проектирования технологических процессов

оборудование швейного производства и принципы его работы

принципы подготовительно-раскройного производства

Задачами производственной практики являются:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

-развитие общих и профессиональных компетенций;

-освоение современных производственных процессов, технологий;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности):

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;

- изучение технологических процессов;

- изучение оборудования и средств малой механизации;

- приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий;
- пошив швейных изделий;
- работа стажерами бригадиров или мастеров участков.:

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 72
часа.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		
Тема 1.1 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	<i>Инструктаж по технике безопасности и охране труда</i>	2
	<i>Приобретение навыков ручных, машинных, спец. машинных работ</i>	2
	<i>Приобретение навыков утюжильных и прессовых работ</i>	2
	<i>Приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий</i>	6
	<i>Подготовка кроя к пошиву</i>	2
	<i>Изучение технологических процессов</i>	6
	<i>Изучение оборудования и средств малой механизации</i>	4
	<i>Работа стажерами бригадиров или</i>	12

	<i>мастеров участков</i>	
Всего		72 (n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» является изучение дисциплин ОП.03 «Материаловедение», МДК.03.01 «Проектирование технологических процессов швейного производства»

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю

специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 3.1. Выбирать рациональные технологии и технологические режимы производства изделий.	Выбирать способы и режимы швейных изделий.	Обоснованность выбора основного и вспомогательного оборудования в соответствии с нормами технологического проектирования; профессиональное владение анализом методов обработки по трудовым затратам и применяемому оборудованию Правильность выбора режимов работы швейного оборудования	<p><i>Текущий контроль выполнения практических работ;</i></p> <p><i>выполнения самостоятельных работ;</i></p> <p><i>решение ситуационных задач;</i></p> <p><i>дифференцированный зачет по производственной практике.</i></p>
ПК3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Составлять последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Точность составления технологической последовательности обработки и схемы разделения труда, зарисовки узлов в соответствии с прогрессивными методами обработки. Правильность сборки новых моделей швейных в процессе изготовления. Точность и грамотность оформления документации	
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Выполнять раскладки лекал (шаблонов).	Полнота и точность выполнения раскладки деталей швейного изделия с учетом технических требований. Полнота и точность знания современных технологий. Качество выполнения экономичных раскладок лекал «лицом вниз», «лицом к лицу». Выполнение экономичных раскладок	

		лекал с помощью программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ПК3.4 технический качества продукции	Осуществлять контроль выпускаемой	<p>Качество рекомендаций по улучшению технологических процессов. Владеть информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, применять различные виды контроля при изготовлении изделий. Установление причин возникновения дефектов при проверке качества выпускаемой продукции. Правильность установки режимов работы оборудования в соответствии с различными видами одежды</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	– демонстрация интереса к будущей профессии	
---	---	--

интерес		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;